

PROVOZNÍ ŘÁD	
<i>Č.j.</i>	
<i>Spisový znak</i>	
<i>Skartační znak</i>	
Vypracoval	Soňa Valová, DiS.
Schválil	Soňa Valová, DiS.
Na provozní poradě projednáno dne	1.9.2022
Směrnice nabývá platnosti dne	1.9.2022
Směrnice nabývá účinnosti dne	1.9.2022
Směrnice zrušuje směrnici	

ředitel Mateřské školy Kamínek, příspěvková organizace, v souladu s ustanovením § 165 odst. 1 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a § 7 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, v platném znění, jako statutární orgán

vydává

Provozní řád Mateřské školy Kamínek, příspěvkové organizace

I. Obecná ustanovení

Provozní řád stanoví prostorové podmínky, podmínky kladené na vybavení školy, podmínky provozu školy, podmínky pohybové výchovy žáků, režim dne žáků, podmínky stravování a pitného režimu žáků, podmínky zajištění osvětlení, podmínky zajištění vytápění, mikroklimatické podmínky, podmínky zásobování vodou, podmínky zajištění úklidu v souvislosti s hygienickými požadavky a v souvislosti se zohledněním věkových a fyzických zvláštností žáků.

II. Údaje o zařízení

Název školy: Mateřská škola Kamínek, příspěvková organizace
Sídlo: Kámen 87, 582 42
IČO: 17419719
Telefon: +420 725 802 265
Email: ms.kaminek@email.cz
Zřizovatel: Obec Kámen

Ředitelka školy: Soňa Valová, DiS.

Zahájení provozu: 1. 9. 2022

Kapacita zařízení: 12 dětí

Provozní doba: 6:30 – 15:30 hod

III. Popis zařízení:

Prostorové podmínky zařízení odpovídají požadavkům vyhlášky č. 268/2009 Sb., o obecných požadavcích na stavby, v platném znění, a vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, v platném znění.

MŠ je provozována v obci Kámen ve zrekonstruované budově č.p. 87, která je ve vlastnictví obce Kámen. Budova je jednopodlažní a leží ve velmi klidné lokalitě.

Na budovu navazuje nezastřešená terasa s posezením, která je dětem k dispozici v případě příznivého počasí ke stravování (svačiny), ale i pro jiné výchovně vzdělávací činnosti. Vedle budovy se také nachází malá zahrádka, vyvýšené záhony k pěstování zeleniny, ovoce a bylinek (součást environmentální výchovy). Přimo u budovy je velký sportovní areál obce, veřejné koupaliště a školní hřiště. Školní hřiště je oploceno a má mnoho herních prvků, které umožňují dětem pohybové vyžití, rozvoj smyslů, fyzické a psychické zdatnosti. Vysázené rostliny, travnaté plochy jsou řádně udržovány. Pokos trav je prováděn v intervalech, které zamezují výskytu kvetoucích trav.

V blízkém okolí jsou louky, lesy, zemědělské družstvo jak s rostlinou tak živočišnou výrobou. Je zde mnoho podnětů pro rozvoj znalostí a dovedností v environmentální oblasti.

V blízkosti budovy se nachází také kulturní dům obce, který je možné využívat také pro potřeby MŠ, sportovní činnosti, soutěže, karneval, besídky.

Vybavení školy

V budově se nachází vstupní chodba, napravo od vstupních dveří je šatna pro děti, prostorná třída, sociální zařízení pro děti, nalevo od vstupních dveří je jídelna výdejna - moderně vybavená kuchyň s jídelnou, sociální zařízení pro dospělé.

Hlavní místností je prostorná třída, která je rozdělena do dvou částí. Jedna část herna, v níž probíhá hra, veškerá pohybová, hudební činnost. Druhá část je pracovní, zde se nachází stolečky pro různé pracovní a výtvarné činnosti. Ložnice je od třídy částečně oddělena zdí. Místnosti nejsou velké, ale vzdušné s dostatečným denním světlem odpovídající počtu 12 dětí. V ložnici má každé dítě k dispozici své lůžko – barevné plastové lehátko s matrací, lůžkovinu. V šatně je velká šatní sestava, každé dítě má vymezený svůj prostor, označený značkou.

Herna je vybavena novým moderním nábytkem. Děti mají k dispozici různé hračky, stavebnice, výtvarný materiál, hudební nástroje, různé pomůcky pro vzdělávací a sportovní činnost. Všechny pomůcky slouží ke hře, k rozmanitým výchovným a vzdělávacím aktivitám dětí. Veškerý majetek odpovídá počtu a věku dětí, je zdravotně nezávadný a bezpečný. Nábytek pro ukládání hraček a pomůcek, knih je uspořádán tak, aby vyhovoval činnostem dětí a aby si je děti mohly samostatně brát. Herna je vybavena i dětskou knihovnou, polička motýl je umístěna ve výšce dostupné i nejmenším dětem. Děti mají možnost si knihy kdykoliv vzít.

Sociální zařízení – umývárna je přímo osvětlená a větratelná, přístupná dětem z šatny a z herny. Umývárna je vybavená dostatečným počtem umyvadel, dětských mís, sprchovým koutem, dávkovači s antibakteriálním mýdlem, jednorázovými papírovými utěrkami.

Nechybí ani zázemí pro personál. K dispozici mají pečující osoby také notebook, internet, tiskárnu, mini věž.

Svémi výtvary se i děti samy podílejí na úpravě a výzdobě interiéru budovy. V chodbě i v šatně jsou vystavovány výtvary dětí, jsou tak přístupné rodičům.

IV. Režimové požadavky:

Vnitřní režim školy spojený s poskytováním předškolního vzdělávání podle školního vzdělávacího programu je určen základním denním režimem

<i>Od</i>	<i>Do</i>	
6:30	8:00	<i>zahájení provozu, předávání dětí pedagogickým pracovníkům, individuální činnosti a spontánní zájmové aktivity dětí</i>
8:00	8:30	<i>ranní kroužek, rozcvička, pohybové nebo výchovně vzdělávací aktivity</i>
8:30	8:50	<i>hygiena, dopolední svačina</i>
8:50	9:15	<i>vzdělávací aktivity řízené pedagogickými pracovníky v souladu s ŠVP</i>
9:15	11:15	<i>pobyt venku</i>
11:15	12:00	<i>návrat dětí z venku, hygiena, oběd</i>
12:00	12:30	<i>vyzvedávání dětí</i>
12:00	14:00	<i>spánek a odpočinek dětí na lehátku</i>
14:00	14:20	<i>hygiena, odpolední svačina</i>
14:00	15:30	<i>zájmové činnosti dle vlastní volby dětí, pobyt venku, odchod dětí domů</i>

Režim dne je z organizačních důvodů částečně stanoven, učitelky jej pružně přizpůsobují aktuálním potřebám dětí. Veškeré aktivity jsou uzpůsobovány s přihlédnutím k věku dětí a především ke schopnostem jednotlivých aktuálně přítomných dětí.

Nástup dětí

Mateřská škola je zřízena jako škola s celodenním provozem s určenou dobou pobytu **od 6:30 do 15:30 hod.**

Děti přicházejí do MŠ včas, nejdéle v 8 hodin.

Hra

Naši pedagogové vychází z toho, že každé dítě je individualitou, veškeré aktivity jsou realizovány s přihlédnutím k věku dětí a především k schopnostem jednotlivých dětí.

Vycházíme z toho, že nejdůležitějším prostředkem k rozvoji osobnosti dítěte je **hra**, která rozvíjí emocionální zralost skrze sociální vazby, která podporuje myšlení, představivost, schopnost soustředění a řešení situací, která je aktivní a napomáhá získání pocitu jistoty v novém prostředí, stejně jako důvěry k zaměstnancům dětské skupiny.

Pedagogové poskytují dětem dostatek prostoru k vlastnímu vyjádření a uplatnění vlastních nápadů dětí. Během dne se **střídají spontánní, řízené, skupinové i individuální činnosti.**

Volná spontánní hra – probíhá v průběhu téměř celého dne vyjma doby jídla odpočinku.

Řízená činnost (didakticky cílené činnosti) – probíhá v dopoledních hodinách, děti pracují pod vedením pedagoga ve skupinách či individuálně.

Pohybové aktivity – každodenně probíhá ranní přivítání v kruhu, ranní rozcvička – protahovací, vyrovnávací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení s hudbou a říkadly. Lokomoční cviky – chůze, běh, skoky poskoky, hody, lezení. Zařazovány jsou pohybové a taneční hry. Ranní rozcvička probíhá v letních měsících na hřišti před budovou MŠ.

Pohybové aktivity během dne v herně i při pobytu venku s různými sportovními pomůckami (lavička, tunel, říční kameny, prolézačky, míče, švihadla, lezecká stěna, skluzavka s věží, houpačky, kolotoč, jízda na odrážedlech) i bez nich. Tyto slouží k rozvoji jemné motoriky, fyzického vývoje, správného růstu, k fyzické zdatnosti, obratnosti, pružnosti ...

Hudební aktivity – společný zpěv, zpěv spojený s cvičením, tancem. Souží k učení nových písniček, vnímání rytmu a melodie, koordinaci pohybu dle hudby, využití hudby k osvojování sociálních rolí...

Výtvarné – malování pastelkami, barvami, práce s dalším materiálem, tvorba různých předmětů. Slouží k rozvoji kreativity, představivosti, soustředění, jemné motoriky, k seznámení se s různými výtvarnými technikami, k vyjádření pocitů, zážitků...

Hrátky s knížkou – čtení pohádek, samostatné prohlížení knížek, vyprávění příběhů, básniček, říkadel. Práce s knížkou k daným tématům. Slouží k rozvoji myšlení, řeči, fantazie, kreativity, k sledování děje, k rozvoji soustředění a rozvoji pohledu na svět...

Dramatická výchova – hraní divadla, říkadla s pohybem. Slouží k rozvoji kreativity, fantazie, myšlení, řeči, cvičení paměti, koordinace těla, k rozvoji spolupráce mezi dětmi

Dané aktivity se pravidelně během týdne střídají.

Pobyt venku

Délka pobytu venku je zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne dle počasí podle doby pobytu dětí v zařízení cca 1 hodina.

Prostředí k pobytu venku:

- ✓ školní hřiště - zde se nachází mnoho herních prvků, pískoviště, kuchyňku a dva zahradní domky, jeden slouží k uložení hraček a druhý ke hře – obchůdek
- ✓ obecní fotbalové hřiště, obecní bazén,
- ✓ terasa se stoly a lavicemi
- ✓ školní zahrádka – dva vyvýšené záhony
- ✓ louky a lesy v okolí obce
- ✓ a všechna volná a bezpečná obecní prostranství

Využití: volná hra, tělovýchovné aktivity, poznávací procházky, environmentální výchova

Odpočinek

K odpočinku slouží samostatná místnost – ložnice, která, ale není od herny oddělena dveřmi, volný otvor. V ložnici má každé dítě k dispozici své lůžko – barevné plastové lehátko s matrací, lůžkoviny. Odpočinek (spánek) dětí je zařazen v režimu dne od 12 do 14 hodin. Odpočívat chodí děti při čtení či vyprávěné pohádce, výjimečně i audio pohádka. Poté nastává chvilka spánku, a to s přihlédnutím k individuálním potřebám dětí (např. prodloužení či zkrácení doby spánku). Děti, které neusnou odpočívají a jsou jim umožněny klidné činnosti na lůžku, hra s plyškem, prohlížení knížky. Výjimečně klidové hry – malování, pracovní listy (předškoláci), tedy dřívější vstávání dětí je umožněno s podmínkou ohleduplného a tichého chování dětí, vzhledem k dětem, které spí.

Stravování

Podmínky stravování dětí jsou stanoveny ve Vnitřním řádu školní jídelny – výdejny. Který je k nahlédnutí v MŠ. Dítě, je-li v době podávání jídla přítomno v mateřské škole, se stravuje vždy. Poskytuje se mu jídlo v rozsahu předepsaného školního stravování, nebo strava zajištěná zákonným zástupcem (např. připravená doma – speciální dieta).

Při přípravě jídel postupuje školní jídelna dle vyhlášky o školním stravování a řídí se platnými výživovými normami a zásadami zdravé výživy.

Dětem je poskytována plnohodnotná a výživná strava. Pestrá strava je vhodně doplňována ovocem, zeleninou a prvky zdravé výživy.

Dopolední a odpolední svačinovou stravu zajišťuje kuchařka MŠ, v zařízené kuchyni (jídelně-výdejně). Mateřská škola však nemá svou jídelnu – vývařovnu. Polední hlavní teplé jídlo je tedy dováženo ze školní jídelny Základní školy a Mateřské školy Lučice. Jídlo je převáženo v termoboxech a následně pak vydáváno v kuchyňce.

Mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány vhodné časové intervaly min. 2 hodiny.

Děti nejsou do jídla nuceny. Snažíme se dodržovat pravidlo, aspoň jednou ochutnáme – vedeme k poznání chutí jídel, které děti neznají.

Podávání stravy:

Ranní svačina – 8:30 – 8:50

Oběd – 11:15 – 12:00

Odpolední svačina – 14:00 – 14:30

Pitný režim:

Škola je zásobována pitnou vodou. Dětem je zajištěn pitný režim. Po celý den si mohou vybrat a samy nalít nápoj (čaj, voda), nerezové zásobníky s pitím jsou umístěny v herně. Na stejném stolku, mají děti své vlastní obrázkové hrníčky, tak aby si rozeznaly svůj hrnek. K jídlu jsou pak nabízeny další nápoje (mléko, bílá káva, ovocné nápoje). Na přijímání tekutin dětmi dohlíží učitelky.

V letních měsících je dětem zajištěno podávání tekutin během celého pobytu venku.

V. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu:

Otužování:

Pravidelné větrání

- intenzivní ráno při nástupu do práce učitelky,
- krátké v průběhu dne (před ranní rozcvičkou, po rozcvičce atd...)
- před a v průběhu odpočinku dětí
- nepřetápěním místností v zimním období

Pravidelný pobyt venku

- za každého počasí, vyjma silný vítr, silný déšť, mrazy pod -10°C

Vodou

- v letních měsících, koupání v nafukovacích bazénkách, v obecním bazénu

Vhodným oblékáním

- po rodičích požadujeme, aby dětem do MŠ i na pobyt venku dávali přiměřený oděv odpovídající počasí
- děti mají možnost si během dne některé části oděvu odložit nebo naopak obléci

Osvětlení

V denních místnostech je zajištěno vyhovující denní boční osvětlení, okna jsou dostatečně velká a vniku přirozeného světla nebrání žádné překážky. Osvětlení v místnostech odpovídá hygienickým požadavkům. Používáme převážně osvětlení sdružené, tzn. aktuální denní osvětlení doplněné umělým světlem. V místnostech jsou osvětlovací prostory opatřeny polohovatelnými žaluziemi pro regulaci denního osvětlení. Tyto jsou využívány zejména při regulaci přímého slunečního světla, které by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty. Za dostatečné regulování osvětlení ve třídě (svícení, regulace žaluzií) zodpovídají učitelky.

VI. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

Výměna prádla - lůžkovin:

1x za 14 dní v pátek převezmou rodiče k vyprání ložní prádlo dítěte spolu s pyžamem dítěte. Na začátku nového týdne přinesou čisté ložní prádlo zpět do MŠ. V případě potřeby či znečištění častěji.

Ručníky jsou v MŠ používány papírové – zásobníky jsou pravidelně doplňovány

VII. Způsob a četnost úklidu

V MŠ probíhá pravidelný úklid, tento provádí pracovnice úklidu. Úklid se provádí následovně:

Denně:

- ✓ setření na vlhko - všech podlah, nábytku, okenních parapetů, rukojetí splachovadel, klik u dveří
- ✓ za použití čistících dezinfekčních prostředků umytí umyvadel, záchodových mís, sedátek na záchodě a nočníků
- ✓ Vynášení odpadků

1x týdně, vždy v pátek:

- ✓ omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfekce umývár a záchodů
- ✓ dezinfekčním prostředkem setření všech podlahových ploch, parapetů, nábytku

2x ročně:

- ✓ umytí oken a rámců
- ✓ celkový úklid všech prostor skupiny

1x za tři roky (dle potřeby častěji):

- ✓ malování

VIII. Závěrečné ustanovení

Provozní řád MŠ je trvale umístěn na volně přístupném místě, je závazný pro všechny zaměstnance školy a zaměstnanci byli s jeho obsahem prokazatelně seznámeni.

Seznámení s provozním řádem MŠ tvoří součást vstupního a periodického školení zaměstnanců školy.

Tento provozní řád nabývá platnosti a účinnosti dnem 1.9.2022

Soňa Valová DiS., ředitelka školy